



新北市新莊區中信國民小學

Zhong Xin Elementary School, Xinzhuang District, New Taipei City

115學年度

新生家長 宣導手冊

♡ 攜手合作・溫暖陪伴・共創孩子美好未來 ♡



愛自己



愛大家



愛閱讀



愛運動

目次

學校願景	2
中信好兒童	2
學校概況	3
一、學校基本資料	3
二、行政團隊	3
三、各處室重要業務介紹	3
四、班級概況	4
校園生活	5
一、教室平面圖	5
二、學生生活作息	6
三、快樂上學平安回家	7
四、學校生活注意事項	8
親師交流	11
附錄	12
一、學習輔導	12
二、幸福家庭 123	14
三、「停、看、聽、想、說」化解親職衝突五字訣	15
四、中信多元教學活動－閱讀紮根	17
中信多元教學活動－英語學習	18
中信多元教學活動－科學啟發	19
中信多元教學活動－藝術創作	20

學校願景

快樂：愉悅學習・快樂成長
創新：善用科技・富於創新
實踐：充滿自信・勇於負責
關懷：關懷鄉土・放眼世界

中信好兒童





中信國小校網， 歡迎家長常來逛逛！

想更了解孩子即將展開的校園生活嗎？

歡迎家長多加利用**中信國小校網**，掌握學校最新資訊！



小一新生活動

迎新活動、重要時程與相關資訊



校服販售資訊

制服、運動服及相關購買資訊



校園活動花絮

看看孩子們在學校學習、探索
與成長的精彩時刻



學校最新消息

掌握學校公告與各項活動資訊

掃描 QR Code
帶您認識中信國小！



更多資訊，
請上學校官網查詢！

歡迎家長一起關心孩子的校園生活，
陪伴孩子開心迎接小學新生活！❤



學校概況

一、學校基本資料

(一)地址：新北市新莊區中信街 168 號 (二)總機：85211131

(三)傳真：85223706

(四)學校網址：

二、行政團隊

(一)校 長：楊宗時 分機 101 (二)教務主任：蔡明珊 分機 201-205

(三)學務主任：黃靖涵 分機 301-305 (四)行政主任：林亨銘 分機 401-409

(五)輔導主任：陳中淋 分機 501-506

三、各處室重要業務介紹

(一)教務處

1. 綜理規劃學校課程教學活動與實驗課程、課後照顧班事宜。
2. 辦理學生語文、書法、自然、資訊、藝文等各項競賽。
3. 辦理學生轉出入、中輟學生復學事宜。
4. 低收入戶、領有殘障手冊人士子女、領有殘障手冊學生教科書減免事宜。
5. 學生學籍、成績證明申請、獎助學金、畢業證書核發等事項。

(二)學務處

1. 推行品德教育、安全教育、午餐及整潔活動等事宜。
2. 辦理學生平安保險、失物招領、衛生保健等工作。
3. 組訓學校各種團隊，如：合唱團、田徑隊、桌球隊、足球隊、扯鈴隊、舞蹈社、童軍團、籃球隊等。
4. 辦理兒童自治活動，如：自治幹部選舉、模範生選拔。
5. 處理學生偶（突）發事件，如：交通事故、意外傷害等。

(三)行政處

1. 註冊繳費。
2. 維修校舍及相關設備，如：黑板、課桌椅、照明、運動、遊戲器材等。
3. 維護校園安全，如：門禁、防災等。
4. 規劃校園美化、綠化。

(四)輔導處

1. 提供家長諮詢服務，如：教養子女方法、偏差行為輔導等。
2. 推展親職教育活動，如：辦理專題演講、籌組志工隊等。
3. 甄別與輔導特殊兒童，如：資優、身心障礙、學習困難等。
4. 輔導課程、補救教學、弱勢、中輟及高關懷學生個案輔導。
5. 辦理音樂班及音樂潛能班的教學與活動。



四、班級概況

班級數			
普通班	66 班	音樂藝才班	4 班
潛能開發班	2.5 班	幼兒園	6 班
各年級班級數			
一年級		10 班	
二年級		10 班	
三年級		10 班	
四年級		11 班	
五年級		14 班	
六年級		15 班	
一年級導師			
一年 1 班	羅紫菁	一年 6 班	郭惠君
一年 2 班	石宇衡	一年 7 班	周宛儒
一年 3 班	蔡宜靜	一年 8 班	丁秋萍
一年 4 班	楊紹圓	一年 9 班	游雅郁
一年 5 班	吳癸融	一年 10 班	王嫻晴

校園生活

一、教室平面圖



二、學校生活作息

◎ 低年級：星期二為全天課，星期一、三、四、五為半天課。

◎ 中年級：星期一、二、四為全天課，星期三、五為半天課。

◎ 高年級：星期一、二、四、五為全天課，星期三為半天課。

週一~五均在校享用免費營養午餐，遇半天課時 12：40 放學。

一年級作息時間表

作息名稱	作息時間	作 息 內 容
上學時間	第一週 8/31(一)~9/4(五) 7:30~8:00 到校	1. 請參閱校網左側/新生入學專區/新生資料/開學須知/115 新生「上學」相關說明 2. 路口及側門導護崗哨於 7：45 撤崗與關閉，7：45 後請改由「中信街」大門入校。
	第二週 9/7(一)起 7:20~7:50 到校	3. 晨間時間校園人力較少。為維護學生安全，請學生避免於 7：20 前提早到校。 4. 為維護校園安全，不開放家長陪同新生入校，請家長送孩子到校門口後，讓孩子自己走進教室。 5. 上放學人多擁擠，學生易因使用雨傘而刺傷眼睛，因此禁止使用雨傘。下雨天乘坐汽車上學，請孩子於上車前先穿好輕便雨衣，到校下車即可入校。
學生上樓	7:20(鐘聲)	為了安全起見，請提早到校的孩子在穿堂集合，待 7:20 鐘響，聽候廣播進入教室。
晨間閱讀	7:50~8:00	師生每日晨讀 10 分鐘，逐步提升孩子閱讀能力。
晨間活動	8:00~8:35	星期一：導師時間 星期二：兒童朝會 星期三：導師時間 星期四：全校共讀 星期五：體育總動員
全校健康操	10:10~10:20	星期一、二、四在走廊做健康操，增強體能。
午 餐	12:00~12:30	週一~五均在校用餐，請自備餐具。
餐後潔牙	12:30~12:40	餐後潔牙，每星期二使用含氟漱口水，落實口腔保健。
午休時間	12:40~13:20	星期二(全天課)在教室午休。
打掃時間	10:20~10:30 15:00~15:20	打掃區域以教室為主，由導師指導孩子完成清潔和整理工作。
放學	12:40~13:00 16:00~16:20	1. 請參閱校網左側/新生入學專區/新生資料/開學須知/115 新生「放學」相關說明。 2. 與孩子約定於側門接送者，萬一您有急事延遲，請您改到「中信街」警衛室接回孩子。

三、快樂上學平安回家

	注 意 事 項
上學	1. 請參閱校網說明，連結如下： 校網左側/入學專區/新生資料/開學須知/115 新生「上學」相關說明。 2. 開放 3 個入口：大門(中信街)、農場側門(富貴路)、榮華門(榮華路)。 3. 所有側門於 7：45 關閉與撤導護崗，7：45 後請改由大門入校。
放學	1. 請參閱校網說明，連結如下： 校網左側/入學專區/新生資料/開學須知/115 新生「放學」相關說明。 2. 開放 3 個出口：大門(中信街)、農場側門(富貴路)、榮華門(榮華路)。開學由家長填妥出入口，依此排路隊放學。 3. 安親班集合位置：依據安親班提供之接送地點集合。
上放學 交通宣導	1. 上學方式： (1) 走路上學：可增強體能，也可培養孩子獨立自主的能力。 (2) 家長汽機車接送： A. 開學第一週以汽機車接送學生者為數眾多，請事先規畫停車事宜，盡早出門。 B. 臨停處非常少，校內亦無車位提供，請家長留意。 C. 機車接送學童，家長與學童皆須戴安全帽。 D. 切勿將機車騎至人行道，以免衝撞學童。 2. 可使用之停車位： (1) 「汽車」停車場：學校周邊、宏匯廣場地下停車場，要收費。 (2) 「機車」停車格：榮華路上，數量極少。 3. 其他有關汽機車接送注意事項： (1) <u>檢舉多</u>：請務必停於合法停車格，再接送孩子上放學，<u>以免因違規停車造成校園周邊交通擁塞，或遭警察拖吊，或遭民眾拍照檢舉</u>，謝謝您的配合。 (2) 勿臨停： A. <u>上學時汽機車臨停路邊請勿超過 10 秒</u>，請訓練孩子預先做好下車準備，降低後方車流壅塞情形。 B. 如果需要等待接送其他家人，請繞行校園周邊道路，請勿於臨停區等待。 (3) 勿併排：汽車避免於路上排隊、併排或斜插，以免嚴重影響交通。 (4) 勿用對向車道：請勿於校園周圍對向車道臨停汽車，避免因車道縮減，造成交通壅塞。 ~熱切期待您能加入導護志工的行列，看著孩子上學是很幸福的事~ 若有意願擔任導護志工，請洽輔導處 資料組 (分機 505)

四、學校生活注意事項

午餐 	1. 開學日 8/31：當天星期一半天課，用餐完畢，於 12：40 放學，請務必帶餐盒到校。 2. 日期：每週一~週五均在校享用免費營養午餐。 3. 來源：由中央餐廚廠商供應，本學年度得標廠商為全盛食品有限公司及上將食品有限公司。 4. 菜色：四菜一湯，亦有供應素食。每日菜單公告於校網首頁/營養午餐專區。 5. 收費：由新北市政府供應，不須繳費。 6. 自備午餐：若整學期不在校訂餐，處理方式如下 (1)家長送餐：中午 12 點自行送餐到學校警衛室。 (2)接回用餐：半天課 12:00 接孩子回家用餐。 (3)餐食費用：依據政策，自行備餐，無退費機制。
健康 	1. 學校把關： (1)疫苗接種：開學後向家長收取學生預防注射影本，以確認是否已接種疫苗。如果未注射者，護理師會開立「預防注射補接種通知單」給家長，請家長帶孩子至衛生所或指定醫療院所施打。 (2)一般檢查：9/9(三)開始辦理各班孩子之身高、體重、視力等檢查。 (3)健康檢查：10/7(三)辦理一、四年級學生健康檢查，相關結果通知單將發予家長，便於家長再至醫院複診，共同守護孩子的健康。 2. 家長指導： 85210：指導孩子每天睡足 8 小時、天天 5 蔬果、四電（電視、電腦、電動、手機）每天共使用不超過 2 小時、每 1 天運動三十分鐘、喝足白開水 0 含糖飲料，讓孩子健康成長。

服裝及學用品



1. **填寫資料**：請在聯絡簿留下家裡與安親班詳細資料，以備不時之需。【尤其安親班的資料請務必正確】
2. **服裝類別**：夏季制服、冬夏季運動服、帽子。
3. **穿著時機**：
 - (1)便服：每週三穿著，**請務必配戴名牌**。
 - (2)制服：無體育課當日穿著。
 - (3)運動服：有體育課當日穿著。
 - (4)為保護孩子眼睛，戶外活動時皆需戴上帽子。
4. **校服販售**：請參閱校網/學務處連結/校服購買資訊。
5. **其他**：
 - (1) 名牌：縫於制服及運動服**上衣左上方**。
 - (2) 書包：每日依照課表整理書包，背重長不高。
 - (3) 水壺：學校有飲用水可裝盛。
 - (4) 餐盒：請自備並每日攜帶。
 - (5) 口罩：放 2 個在書包內，以備不時之需。
 - (6) 衛生紙：放一包在學校，以備不時之需。

輕便雨衣：**學校禁用雨傘**，保護學生安全，請家長特別留意。

門禁



1. **門禁原則**：校園安全是大家的責任，上課期間（含上、放學），家長請勿進入校園。
2. **警衛轉交**：請培養孩子責任心及確實整理書包的習慣。若是藥品等必要物品，則請放至警衛室，由學校轉交孩子。
3. **先行聯繫**：有要事必須與老師面對面溝通時，請先與老師聯絡好約定時間。
入校換證：為守護校園安全，上課期間進入校園，請於警衛室以個人證件換取「訪客證」，並配戴於身上。

親師交流

親愛的家長：

恭喜您！孩子又更上一層樓了，面對一位新老師，處在一個新班級、新的學習環境，如何能幫助孩子很快的適應，有賴於我們共同的合作與努力。因此，希望您能了解我們的用心，在以下的事項中，請讓我們充分配合，一起來幫助孩子的成長。謝謝！

1. 請讓您的孩子儘量吃完早餐再上學。
2. 如果孩子有事不能來學校上課，以下請假方式擇一：
 - (1)家長手機下載「新北校園通」，點選「上課 yo」線上請假。
 - (2)提早以聯絡簿書面或電洽導師請假。
 - (3)請假專線(7:20am-8:00am)：8521-1131 分機 305 學務處。
3. 不做孩子的「快遞郵差」，不隨叫隨送，以養成孩子對自我負責的態度，每日就寢前要求孩子檢查一遍隔日上學要帶的物品。
4. 請勿在孩子面前批評學校或老師，以避免孩子對於學校、老師產生排斥而無法適應學習。若有任何意見，請直接和導師溝通。
5. 會做事的孩子不輸給會讀書的孩子。相信孩子的能力，鼓勵孩子多學習書本以外的事。
6. 和孩子共同研商放學回家後到就寢時間的家庭生活作息，讓孩子有效的運用、分配時間。
7. 若孩子反映在學校發生糾紛或不開心的事，請先填寫聯絡簿反映，或致電老師詢問，讓導師了解以即時處理。

愛的叮嚀

♡創造優質的學習環境，需要您與學校的支持與配合♡

♡教育無他，唯愛與榜樣而已♡

附錄



一、學習輔導

(一)注音符號學習：

前十週的國語課以注音符號教學為主，注音符號位居國語文分項能力之首，不僅幫助小朋友在學習本國語「說得正確」、「聽得正確」、「讀得正確」，更透過注音符號記錄，從口語表達過渡到書面表達的第一步，因此學好注音符號對往後的學習可以說已成功一半。家長應多陪陪孩子，關心他、幫助他，千萬不可操之過急。愛心、耐心、給予信心是成功要訣。

提供您可採用的輔導方法：

1. 自製或購買注音符號卡，配合進度，在家佈置可隨機複習的情境。
2. 請每天配合進度，聽聽孩子朗讀課文，直至熟練為止。
3. 培養閱讀課外書刊的能力：選擇圖多字少的書刊，訓練閱讀速度及拼音能力。

(二)輔導孩子做家庭作業：

俗話說：「字如其人」，如何讓孩子寫好字，想必是您很關心的話題。建議您先為孩子準備合適的文具：選擇濃淡適宜的傳統式鉛筆，少用自動鉛筆，一來因筆心不夠堅固易搖晃，二來孩子愛玩弄，影響上課專心度。橡皮擦除了注重外型、顏色、香味外，要留意其是否擦得乾淨。再為孩子提供安靜整潔而無干擾的寫字環境，書桌附近不要有電視、玩具等會干擾注意力的東西。並留意以下幾點：

1. **姿勢正確**：注意執筆方法及桌椅高度。
2. **細心觀察**：注意孩子寫字的正確性，發現作業有髒亂、敷衍、不完整、字體有上下左右顛倒等情形，立即提醒，督促改善。
3. **專心一致**：不可邊玩邊寫，提供孩子專心寫作業的情境。當孩子無法持續長時間寫作業時，可依照他的年齡和身心狀況，縮短寫作業的時間，如：每寫二十～三十分鐘休息一下。
4. **勤查字典**：為培養孩子認真確實的學習態度，有不會的字要教他查字典，較低年級可採用圖畫字典。
5. **讚美鼓勵**：當孩子完成一樣作業時，您應讚美和鼓勵，可在家中合適的位置，給予公布展示的機會。即使真的寫不好，也從中挑幾個寫得比較好的稱讚他，避免叫他擦掉或撕掉重寫。
6. **陪伴協助**：剛入學的孩子，家長可以在一旁安靜地看書，對孩子有安定心情的作用。習作的解答很活，有時不只一個答案，所以勿讓孩子一味抄襲參考書或媽媽手冊，限制了孩子的思考能力。

(三)培養孩子閱讀的習慣：

養成閱讀的好習慣是一輩子的財富。乘著書籍的魔毯，遨翔在浩瀚的書海，探訪知識的廣闊世界，拓展視野。除了學校課本以外，有益身心的課外讀物，能幫助孩子心智成長，而怎樣的書，才是適宜孩子的好書呢？以下幾點供您參考。

1. 適宜程度：避免太深或太淺的內容，降低閱讀機會。
2. 符合興趣：可提升閱讀的動機，達到最佳效果。
3. 補充教材：可針對課業內容做加深加廣的學習。
4. 導正性格：可對人格特質較缺乏或薄弱的部份，做修正的參考。

透過以上的思考，能幫助孩子選擇好書。一本好書的內容，可以是勵志傳記、也可以是輕鬆小品，不管以何種方式呈現，字體大小、印刷及紙質等都應以易於閱讀為原則。若在眾多圖書中，仍難以區辨書的好壞，那不妨以「書局」「出版社」「作者」「有無得獎」…等條件來協助挑選。牢記「買書不等於看書」。選出好書，仍要靠「讀」才能有所助益，建議您陪著孩子一起共讀，不僅能使孩子養成閱讀的習慣，親子間有了共同的話題，親子關係也能更親密。

(四)自動自發的學習態度：

自動自發的學習是從父母身教學習而來，建立正確態度可讓孩子終生受益無窮，這需要您和老師的努力和配合。請參考以下的做法：

1. 和孩子共同擬訂在家中的讀書、休息時間表，並能自己控制。
2. 按聯絡簿內容，督導孩子主動完成各項作業活動，以激發成就感。
3. 協助孩子依課表、聯絡簿，準備隔天必備之書本文具。
4. 了解孩子學習困難，協助解決，但非代替他做。如：字不會寫則教他查字典。
5. 配合學習進度，協助孩子主動運用各類學習資源、充實自己的學習經驗。如：社會人士、工具書、圖書館。

目前孩子還不會寫字，要叮嚀孩子注意聽講，回家請他複述老師交代事項之要點，以了解孩子上課的專心度。有了聯絡簿以後，請按時檢查功課，並請逐條仔細詳閱之後簽名。

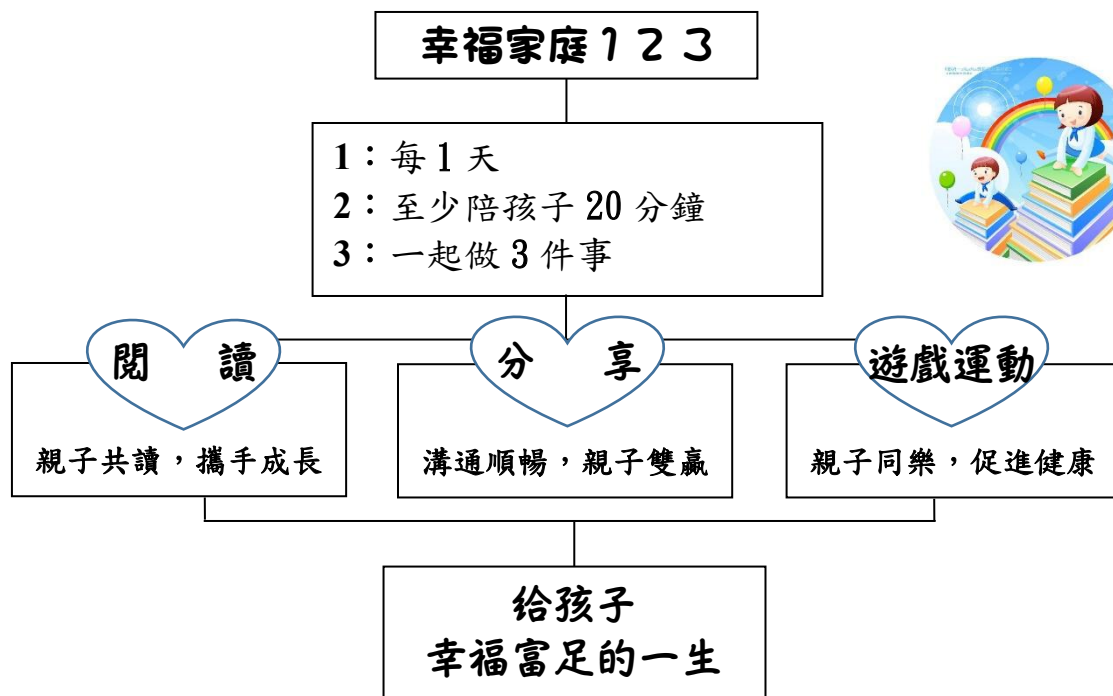
給魚吃，不如教他如何釣魚！
培養帶得走的能力，不要背不動的書包！



二、幸福家庭 123

家庭是一個人出生後第一個接觸的學習場所，家庭亦是人格養成的搖籃，與父母的關係是塑造孩子人格教育特質的重要基礎。因此，家庭教育是一切教育成功的關鍵，也是兒童教育的基石。親子關係是彼此一輩子的支持與溫暖，壞的親子關係是一輩子的遺憾與怨恨。呼籲父母把經營家庭關係、親子關係，當成比工作更重要的課題來「學習」。

為了強化家庭教育、提昇家庭互動的深度及內涵，因此，我們提倡「新家庭運動—幸福家庭 123」的活動，希望用最簡單的方式邀約敬愛的家長，「承諾」每 1 天至少陪伴孩子 20 分鐘，一起做 3 件事：共讀（讓親子攜手成長）、分享（溝通順暢，親子雙贏）、遊戲（讓孩子在快樂中長大）皆可，其架構如下圖示。



*「閱讀」—閱讀是一種省時省力的教養方式，從生活習慣、行為規範、情緒疏導，到文化價值觀和人生信仰，都在有趣的閱讀中自自然然的傳遞。而親子共讀是家長與孩子之間一個很好的溝通媒介，在親子共讀的過程中，若能巧妙地將故事內容與生活事件做連結，可以了解孩子的內心世界及很自然的教導孩子關於不同事物的認識與處理。同時，親子共讀也可以讓大人學習柔和謙卑，讓孩子建立自信與自尊。

*「分享」—想要做一個現代的好家長並不容易，但是可以學習，最容易做到的方法就是分享，內容可以海闊天空、無所不談。透過同理心的傾聽分享，家長與孩子能夠在了解與接納中，找到彼此需求的妥協與平衡。透過用心的營造、敏感的體察，家長可以為孩子提供的不只是共同的生活經驗，還可以建構出深刻的人生分享，共創美好的家庭回憶。所以家長不論多忙，每天一定要抽時間跟孩子分享互動。

*「遊戲運動」—將遊戲或運動視為是家庭生活的一部分，可以陪伴孩子健康快樂的成長，也可以讓孩子嘗試各種不同生理與心理的體驗活動，這是一項必須持續努力的動態過程，因為遊戲或運動好處多多，一旦成為習慣，孩子一輩子受益無窮。若能親子共同參與遊戲或運動活動，帶給孩子的不僅是幸福、快樂與滿足，更能促進孩子身心健全發展，充分開展潛能，為親子彼此間留下美好的成長足跡。

三、「停、看、聽、想、說」-化解親職衝突五字訣

親子溝通小練習

化解衝突五字訣，回到情緒舒適圈

先照顧情緒，再回到關係；陪孩子一起學習溝通。

親愛的家長：

生活中常有不順心的事，情緒也容易因此起伏。無論是面對工作、生活、家庭，甚至是孩子的教養，各種壓力常讓我們感到很累。當情緒失控時，我們可能會大聲發脾氣、傷害對方；或者為了避免衝突，壓抑自己的感受，造成難以溝通。長期壓抑情緒，就像高壓鍋一樣，如果不適當釋放，最終會爆發。

想一想：

請問您最近是否感到壓力？情緒就像水一樣，平靜時我們能保持冷靜。但當壓力出現時，情緒會變成兩種情況：「沸騰」或「凍結」。



情緒「沸騰」

情緒一下子冒出來，可能做出衝動的行為或說出傷人的話。例如因為一時氣憤而大聲吼叫，傷害了對方。



情緒「凍結」

腦袋一片空白，不知道怎麼辦。為了避免衝突而壓抑感受，導致難以溝通，長期下來如同高壓鍋積累壓力。

把情緒帶回舒適區，才能好好處理事情。

「沸騰」或「凍結」都不是故意的，而是人在壓力下自然的反應。重要的是，先讓自己停一下，把情緒安頓好，再回到問題本身。當我們能回到比較穩定的狀態，就更有機會聽見孩子，也讓孩子學會照顧自己的情緒。

給家長的一句話：先安頓情緒，再處理事情。

親子衝突五字訣

停・看・聽・想・說

把衝突變成學習的機會，陪孩子一起練習溝通。

親子衝突在成長過程中很常見，但只要掌握對的方法，就能把衝突變成學習與理解的機會。以下五個步驟，每一步都同時照顧自己，也留給孩子一個可以學習的示範。

1

停：暫停衝突・察覺自己

當衝突快要發生時，先深呼吸，給自己一點時間暫停，避免情緒繼續升高。

照顧自己：「我現在很生氣／沮喪，我需要一點時間冷靜下來。」

引導孩子：「我們都有些生氣，我們先暫停一下，等一下再好好聊聊。」

2

看：仔細看・弄清事實

冷靜下來後，客觀地看看衝突是怎麼發生的，釐清事實，不急著下結論。

照顧自己：「我現在能比較清楚地看到，剛剛發生了什麼事。」

引導孩子：「你覺得剛才發生了什麼事？我們一起想想。」

3

聽：聽孩子說・理解情緒

試著放下自己的想法，專心聽孩子說，理解行為背後感受與需要。

照顧自己：「我感受到自己的情緒，也試著理解孩子的情緒。」

引導孩子：「我聽到你說……（重複孩子的話），你是不是覺得很……？」

4

想：思考需求・找到共同點

想想看：我和孩子在這場衝突中，真正想要的是什麼？

照顧自己：「我希望自己和孩子都能從這次經驗中學到一些事。」

引導孩子：「我希望這件事情最後怎麼解決？我們一起想想辦法。」

5

說：表達感受・討論怎麼做

當彼此都比較穩定後，溫和且堅定地表達自己的感受與需求，也引導孩子說出希望怎麼解決問題。

照顧自己：「我能清楚地表達自己的感受和需要，也尊重孩子的想法。」

引導孩子：「我們可以怎麼做，讓事情變得更好？」

四、中信多元教學活動

(一)閱讀紮根



設置閱讀推動教師，專責推廣全校閱讀教學及活動。



善用平板與電子閱讀器融入閱讀課程，提升數位閱讀素養，與進行數位圖書館利用教育。



舉辦全校「為愛朗讀」活動，由學長姊說故事給學弟妹聽，不但營造閱讀風氣，也形塑友善校園風氣。



每週四全校共讀時間，交流討論閱讀心得。



舉辦圖書館萬聖節活動，小朋友只要到圖書館借閱圖書，就可以獲得家長會提供的小禮物哦！



全新的圖書館愛閱魔法屋剛完工，歡迎小朋友們來這裡享受閱讀的快樂哦！

(二)英語學習



20260528 English Radio

每週四定期晨間英語課程與鼓勵學習單投稿的不定期抽獎活動。



雙語美術課程，由中師及外師共同授課。



學生參加新北市英語歌唱比賽及英語讀者劇場比賽，皆獲得特優的成績。



營造出一個浸潤式的英語學習環境並鼓勵孩子參與各類多元化的語文挑戰活動。

(三)科學啟發



辦理「科學園遊會」活動，請六年級孩子當關主，帶著學弟妹學習，看著學弟妹專注學習的模樣，除了啟迪他人的應用潛能，也讓孩子們藉由教與學的雙向歷程，培養人際互動與勇於表達的技能。



辦理中信農場「都市小農夫」活動，藉由整地、抓菜蟲到收穫的過程，讓孩子同理農人的辛苦，並在都市中體驗自然生態課程與生活實踐的踏實感。

(四)藝術創作



年度藝術創作—114 學年度主題-「愛跳舞的方格子-蒙德里安」，班級創意無限延伸。

(五)特色課程



規劃多元特色課程，包含硬筆書法、毛筆書法、身體律動及街舞等，幫助學生自我探索，發展多元潛能。